

## // IA Générative – Niveau 3 : Comprendre les agents IA et les architectures avancées

<b>Public</b>	La formation s'adresse aux professionnels ayant une pratique avancée des outils d'IA générative (niveau 2 validé ou équivalent) et souhaitant comprendre les logiques avancées des agents IA, des architectures de données et des systèmes connectés.
<b>Prérequis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir une licence payante à une solution d'IA générative</li> <li>- Avoir un ordinateur et une bonne connexion lors de la formation</li> <li>- Pour les formations en distanciel : une caméra, microphone et haut-parleurs ou casque</li> </ul>
<b>Dispositions pratiques</b>	Effectif maximum : 10 participants
<b>Modalités et délai d'accès</b>	Inscription par mail ou téléphone : au minimum 10 jours avant le démarrage de la session
<b>Présentation générale</b>	<p>Avec l'évolution rapide des technologies d'IA générative, les usages ne se limitent plus aux simples interactions conversationnelles. Les entreprises s'orientent désormais vers des systèmes plus complexes, intégrant des agents IA capables d'interagir avec des outils, des données et d'autres agents.</p> <p>Cette formation de niveau 3 permet de comprendre les principes fondamentaux des agents IA, leurs composants et leur fonctionnement dans des environnements professionnels. Elle apporte une vision structurée des architectures avancées (RAG, connecteurs, MCP...) et permet d'identifier les opportunités d'intégration dans son activité.</p> <p>À travers des démonstrations et des mises en situation guidées, les participants acquièrent une compréhension claire des enjeux, des possibilités et des limites de ces systèmes.</p>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre le fonctionnement des agents IA</li> <li>- Identifier les composants d'un système d'agents (instructions, outils, données)</li> <li>- Comprendre les principes des architectures avancées (RAG, connecteurs, MCP)</li> <li>- Analyser les cas d'usage d'agents IA en contexte professionnel</li> <li>- Identifier les opportunités d'intégration d'agents IA dans son activité</li> </ul>

### CONTENU DE LA FORMATION — PROGRAMME DÉTAILLÉ

#### Module 1 Comprendre les agents IA

Compétence : comprendre le fonctionnement des agents IA

**Contenu :**

- Définition d'un agent IA
- Différence assistant vs agent IA
- Fonctionnement général : prise de décision interaction avec l'environnement enchaînement d'actions
- Typologies d'agents (mono-agent, multi-agents)
- Cas d'usage en entreprise

#### Module 2 Composants stratégiques d'un agent IA

Compétence : identifier les éléments clés d'un agent

**Contenu :**

- Structure d'un agent IA : instructions / objectifs mémoire et contexte outils et actions
- Rôle des données dans le fonctionnement
- Notion de chaîne de traitement (workflow agentique)
- Limites et contraintes techniques

**Module 3 Architectures avancées (RAG, MCP, connecteurs)**

Compétence : comprendre les architectures IA avancées

**Contenu :**

- Principe du RAG (Retrieval Augmented Generation)
- Connexion aux données : bases de connaissances documents internes
- Principe des connecteurs (outils, API simplifiées)
- Introduction au MCP (Model Context Protocol)
- Enjeux : fiabilité, performance, sécurité

**Module 4 Structurer une approche agentique**

Compétence : analyser et structurer un projet d'agent IA

**Contenu :**

- Décomposition d'un besoin métier
- Identifier les tâches automatisables
- Logique d'orchestration : un agent vs plusieurs agents, collaboration entre agents
- Étapes de conception d'un agent
- Bonnes pratiques et limites
- Cas d'usage concrets en entreprise

**INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES**

<p><b>Modalités pédagogiques</b></p>	<p>Moyens pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Support de formation Powerpoint projeté</li> <li>- Ateliers pratiques à chaque module</li> <li>- QCM Final sur le fonctionnement des agents IA, les composants d'un agent, la compréhension RAG/MCP</li> </ul> <p>Méthodes pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alternance théorie/pratique (40 % théorie, 60 % pratique)</li> <li>- Mises en situation et travaux en groupe pour ancrer les connaissances</li> <li>- Utilisation d'exemples concrets adaptés au contexte des participants</li> <li>- Active au travers de cas pratique favorisant le travail individuel et en groupe sur des problématiques métiers</li> </ul> <p>Modalités possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentiel</li> <li>- Distanciel synchrone (salle virtuelle)</li> </ul>
<p><b>Moyens d'encadrement</b></p>	<p>L'OF s'engage à adapter chaque formation aux besoins réels du stagiaire. L'animation est basée sur une pédagogie active, avec des exercices pratiques et personnalisés, qui permet l'ancrage en temps réel. Cette animation s'appuie sur une alternance d'exposés théoriques et pratiques. Vidéo-projection. Support de cours délivré à chaque participant. Travaux pratiques.</p>
<p><b>Durée</b></p>	<p>7h</p>
<p><b>Dates</b></p>	<p>Dates à convenir avec le client</p>
<p><b>Lieu(x)</b></p>	<p>En fonction de la modalité de formation</p>
<p><b>Coût par participant</b></p>	<p>€ HT / participant</p>
<p><b>Accessibilité</b></p>	<p>Un entretien préalable sera mis en place pour aménager au mieux la formation avec votre handicap. Nos intervenants savent adapter leurs méthodologies pédagogiques en fonction des différentes situations d'handicap. Contact référent handicap : Charles Martin-Laval, charles@liftia.ai</p>

<b>Restauration</b>	Liste fournie sur demande
<b>Hébergement</b>	Liste fournie sur demande
<b>Responsable / Contact</b>	Witwer Mikael - mikael@liftia.ai - 0658018656
<b>Formateur / Formatrice</b>	La formation doit être placée sous le contrôle d'un formateur qui intervient effectivement dans le processus d'acquisition des compétences. Il doit avoir des qualités en adéquation avec le domaine concerné et agir pour le compte d'un organisme de formation déclaré.
<b>Suivi de l'action</b>	Mise en place d'outils permettant de vérifier la réalité du suivi de la formation par les stagiaires (émargement par les stagiaires et le formateur) Une attestation de compétences sera remis à chaque stagiaire
<b>Évaluation de l'action</b>	Évaluation des acquis sous format de QCM Évaluation de la prestation de formation « à chaud » en fin de formation
<b>Indicateurs de résultats</b>	Nombre de stagiaires formés : ** Taux de satisfaction : ** Taux de réussite aux évaluations des acquis : **